

令和 6 年 度
事 業 報 告 書

令和 7 年 4 月 1 日

コスモペース株式会社

ぽっぽ第一保育園

目 次

- 1 令和6年度計画推進における事業報告（年間事業報告）
- 2 保育園事業の基本理念
- 3 計画の着実な実行の取り組みによる事業報告
- 4 基本的方向とその実現のための取り組みによる事業報告
- 5 施策を推進する取り組みによる事業報告

1. 令和6年度 計画推進における事業報告（年間事業報告）

令和6年度事業計画を推進するに当たり、3つの視点を重視して事業展開、行事等実践した

- 「家庭・園・地域の環境」のもと、社会全体で子どもを育む視点
- 子どもの個々の状況と成長段階に応じた途切れることのない支援を行うとともに、生涯を通じた学びへの接続と学んだ成果が生きる好循環を実現する「学びの連続性」の視点
- 子どもたちの一人ひとり異なる個性を尊重しつつ、そのよさや可能性を見つけ、引き出し、伸ばす「子どもの応援」の視点

①年間行事報告

- ・ 4月 11(木) イースターパーティー (2,3歳児)
26(金) こどもの日の会
- ・ 5月 ファミリーデー (プレゼント制作、ありがとうポーチ購入)
- ・ 6月 14(金) 健康診断
- ・ 7月 5(金) セタ会
- ・ 8月 22(木) 歯科検診
- ・ 9月 敬老の日 (プレゼント制作)
- ・ 10月 17(木) スポーツデー@古沢公園
29(火) ハロウィンパーティー (パレード)
- ・ 11月 6(水) 遠足 (2,3歳児のみ)
- ・ 12月 10(火) 健康診断
20(金) クリスマス会
- ・ 1月 18(土) 保育参観 (2歳児)
25(土) 保育参観 (3歳児)
- ・ 2月 3(月) 節分の会
- ・ 3月 3(月) ひな祭り会
12(水) Farewell Party
14(金) お別れ遠足 (3歳児)
28(金) お別れの会 (3歳児)
- ・ 誕生日会…4/19(金)、5/28(火)、6/25(火)、7/26(金)、8/27(火)、9/25(水)、
10/24(木)、11/26(火)、12/17(火)、1/28(火)、2/25(火)、3/17(月)

②避難等訓練実施報告

- ・ 4/ 16(火) 9時～ 地震火災避難訓練
- ・ 5/ 22(水) 8時～ 火災避難訓練、
13時～ 学校安全緊急情報共有化広域ネットワーク活用訓練

- ・ 6/ 18(火) 11 時～ 地震火災避難訓練（通報訓練）
- ・ 7/ 16(火) 11 時～ 地震火災避難訓練
- ・ 8/ 20(火) 18 時～ 不審者対応訓練（園内）、
30(金) 15 時～ 地震火災避難訓練、災害時情報共有システム訓練
- ・ 9/ 4(水) 10 時～ 不審者対応訓練（園内）
18(水) 10 時～ 火災避難訓練
- ・ 10/10(木) 9 時～ 地震火災避難訓練
31(木) 10 時～ 不審者対応訓練（戸外）
- ・ 11/21(木) 16 時～ 火災避難訓練（通報訓練）
- ・ 12/19(木) 15 時～ 地震火災避難訓練
- ・ 1/ 16(木) 15 時～ 地震火災避難訓練
- ・ 2/ 20(木) 10 時～ 火災避難訓練（通報訓練、戸外への避難ルートの確認）、
21(金) 救急救命訓練（熱性けいれん対応）
- ・ 3/ 13(木) 16 時～ 地震火災避難訓練

2. 保育園事業の基本理念

令和 6 年度事業計画においても引き続き名古屋市の基本理念を受け継ぎ、「夢に向かって人生を切り拓くなごやっ子の育成」を基本理念とした

- ① なごや（郷土）が大好きで、なごや（郷土）をもっとよくしたいと望んでいる
- ② 豊かな感性と創造力を備える
- ③ 社会性を備え、他人を思いやり、協力・協調する
- ④ 人生をたくましく生きる力を備える
- ⑤ 未来への夢を抱き、学び成長し続ける

3. 計画の着実な実行のための取り組みによる事業報告

令和 6 年度事業計画を着実に実行するため、次の 6 つの運営方針の下、月 2 回の職員会議を行い、また日頃から職員間でのコミュニケーションを密にとることで風通しの良い職場環境づくりに取り組んだ

- チームの総力による充実した教育を実現するため、教育と医療・福祉の連携を図るなど、多様な専門性を取り入れ、活用する
- 子どもや保護者の目線に立ち、各関係機関との連携を深められるよう取り組む
- より優先順位の高い課題を見極め、人・財源等の経営資源を柔軟かつ集中的に投入する
- 質の高い教育を実現する十分な財源を確保するため、従来の発想にとらわれないさまざまな歳入確保策に取り組む
- P D C A サイクルによる事業計画の進行管理を行い、評価結果をより効果的・効率的に反映していく
- 現場が直面している課題や現場目線での意見・アイデアを的確にとらえ、保育運営に反映していく

【職員会議実施報告】

- 4/ 11(木) 新入園児、毎日の健康記録・連絡帳の記入、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
26(金) 4月避難訓練反省、薬の連絡票、薬の取り扱い、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 5/ 8(水) 5月避難訓練予定、こどもの日の会反省、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
29(水) 5月避難訓練反省、書類作成時の注意点、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 6/ 12(水) 研修に行く際の手順、暑い日の戸外遊び、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
25(水) 食物アレルギーマニュアル改訂、七夕会計画、7月新入園児、研修報告
職務分担変更、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 7/ 9(火) 発育測定、着替え清拭時の変更点、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
30(火) 敬老の日プレゼント計画、スポーツデー計画、8月新入園児、クラス連絡事項他
- 8/ 8(木) スポーツデー計画、出勤簿・シフト、備品管理、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
27(火) 不審者対応訓練反省、スポーツデー計画、防災計画（南海トラフ巨大地震注意情報を受けて）、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 9/ 12(木) 不審者対応訓練反省、10・11月行事計画、研修報告、午睡表管理、自己評価(上半期)
ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
26(木) 9月避難訓練反省、10月行事計画、備品管理、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 10/10(木) 10月避難訓練反省、10月行事計画、午睡時の対応、監査講評、園見学受付方法
ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
31(木) 『食物アレルギー対応食点検表』取扱変更点、ハロウィン反省、不審者対応訓練反省
ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 11/ 8(金) スポーツデー反省、遠足反省、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
28(木) 11月避難訓練反省、クリスマス会計画、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 12/12(木) クリスマス会計画、担当変更、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
26(木) 12月避難訓練反省、クリスマス会反省、保育参観計画、節分の会計画、研修報告
ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 1/ 9(木) 研修報告、R7度新入園児募集状況、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
23(木) 1月避難訓練反省、節分の会、新入園児説明会、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 2/ 13(木) 節分の会反省、Farewell Party、ひな祭り会計画、R6決算報告、R7予算案
R7行事予定(案)、進級準備、R7新入園児、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
27(木) 2月避難訓練反省、ひな祭り会・Farewell Party・3月食育計画、新旧用品持ち帰り
自己評価(下半期)、ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
- 3/ 6(木) 救急救命訓練反省、ひな祭り会反省、Farewell Party・お別れの会詳細、新年度書類、
ヒヤリハット報告、クラス連絡事項他
27(木) R7食育計画、3月避難訓練反省、Farewell Party反省、ヒヤリハット報告、クラス連絡
事項他
29(土) R7新体制、R7年間行事予定、年度末・新年度書類等、R7保育目標、ヒヤリハット報告
クラス連絡事項他

4. 基本的方向とその実現のための取り組みによる事業報告

3つの「基本的方向」と、その実現を図る11の「施策」により、具体的かつ体系的な方策を定めて取り組んだ

基本的方向Ⅰ 「なごやっ子」の資質と個性を育む“学び”の提供

幅広く学ぶ力、自分への自信と他人への思いやり、豊かな感性や健やかな心身といった資質を身に付け、夢を持ちその実現に向かって、たくましく生きることができるよう保育運営に取り組んだ

施策1	個に応じたきめ細かな指導により、基礎基本を着実に身に付けさせるとともに、幅広く学ぶ力を伸ばす
施策2	人権を尊重し互いの多様性を認め合う心、豊かな創造力や感性、社会の一員としての規範意識や自覚を育む
施策3	望ましい生活習慣を身に付けさせ、生涯にわたって健康に過ごすための心身を育む
施策4	特別な支援を必要とする子どもの自立や社会参加に向けた力を育む
施策5	郷土に対する理解を深めるとともに、国際社会で通用する知識やコミュニケーション能力を身に付けさせ、グローバル社会で生きる力を育む

【給食会議実施報告】

- ・5/ 29(水) 6月からの給食内容、離乳食、アレルギー対応、その他個別対応
- ・11/14(木) アレルギー対応マニュアル改訂、食育、離乳食、アレルギー対応、その他個別対応
- ・3/ 27(木) R7 新入園児給食対応、R7 食育（クッキング）対応変更点、すわん組牛乳提供、給食面における次年度への引継ぎ事項、アレルギー対応

【食育（保護者との連携）実施報告】

- ・給食だよりの発行（毎月）
- ・『離乳食の進め方』の作成（離乳食開始～完了食対応）
- ・『食物アレルギー対応食点検表』の確認（アレルギー対応食に対する配慮）

【2、3歳児食育活動実施報告】

- ・4/ 18(木) 食べ物の香り
- ・5/ 10(金) 春野菜のおなか（断面）観察
- ・6/ 13(木) 食具の使い方と食事時マナー
- ・7/ 19(金) トウモロコシの皮むき
- ・8/ 22(木) 夏野菜のおなか（断面）観察
- ・9/ 27(金) シャーベット作り
- ・10/22(火) 秋野菜のおなか（断面）観察

- ・ 11/15(金) さつまいものつる観察
20(水) 芋きんとん作り
- ・ 12/19(木) 冬野菜の観察
- ・ 1/ 28(火) ピザ作りの買い物 (3歳児クラスのみ)
29(水) ピザ作り
- ・ 2/ 14(金) 野菜の色当てクイズ
- ・ 3/ 3(月) ぼたもち作り

基本的方向Ⅱ 保育士の資質向上と、教育環境の整備

職員のマンパワーの充実と保育施設・設備の水準向上を図り、園児たちの学びや生活のための環境を整えた

施策 6	豊かな人間性と確かな指導力を持った保育士を育成する
施策 7	保育士が子どもや保護者と向き合う時間を確保し、教育活動の充実を図る
施策 8	安心・安全で快適に学ぶことができる環境整備を進める

【職員研修報告】

- ・ 6/ 4(火) 職場マネジメントリーダー研修 @鯉城ホール
- ・ 6/ 5(水) 給食施設指導講習会 @中保健センター
- ・ 7/11(木) 専門研修①「食物アレルギー対応とエピペン講習」 @オンライン
- ・ 7/17(水) 次席・主任・リーダー研修「子どもを尊重する保育を実践するために同僚性のあり方を考える、エピペン実技講習」 @西文化劇場
- ・ 7/31(水) 歯科講習会および給食施設講習会 @中保健センター
- ・ 8/10(土) 新規採用者研修②「乳幼児期保育の基本、幼児教育と保育者の援助、児童虐待、人権保育、乳幼児の保健」 @オンライン
- ・ 8/13(火) 中堅前期研修①「保育内容・保育計画、感染症対策と事故予防」 @オンライン
- ・ 8/14(水) 専門研修②「理学療法士の視点での遊びと感覚・運動の発達」 @オンライン
- ・ 8/15(木) 専門研修③「子どもの権利を保障する保育・教育」 @オンライン
- ・ 8/27(火) 業務士・調理担当者研修「食育環境、最近の食中毒の動向」 @オンライン
- ・ 8/27(火) 保育実技研修会「身近な材料を使ってできる製作」 @オンライン
- ・ 8/30(金) 喘息予防等に関する講演会「小児アレルギー疾患の最新情報と対応」 @オンライン
- ・ 9/11(水) エリア支援保育所 職員交流会 @中保育園
- ・ 10/24(水) 専門研修④「過程を大切に作る造形活動」 @オンライン
- ・ 10/28(月) 中堅後期研修①「子ども主体性を育む環境構成、障がい児保育」 @オンライン
- ・ 11/15(金) 産休・育休復帰者研修「職場で果たす役割とワークライフバランス」 @昭和区役所
- ・ 11/18(月) 保育リスクマネジメント研修「子どもの事故・怪我予防」 @オンライン

- ・ 11/29(金) 専門研修⑤「中堅職員としての役割、エピペン実技講習会」 @鯉城ホール
- ・ 12/10(火) 乳幼児心肺蘇生セミナー @栄ガスビル
- ・ 12/11(水) 専門研修⑥「乳幼児期の発達と遊び」 @オンライン
- ・ 12/18(水) 多文化共生保育研修 @オンライン
- ・ 12/23(月) 教育・保育施設職員研修「0歳児からの学びを育てる保育」 @オンライン
- ・ 12/25(水) 保育実技研修会「どんぐりを使っているような遊びを生み出そう」 @オンライン
- ・ 12/25(水) 看護保健職研修「医療的ケア児の保育」 @オンライン

【園内研修報告】

- ・ 10/ 3(木) 保育業務における文書作成及び構成
- ・ 2/ 21(金) 熱性けいれん時の救急救命訓練

基本的方向Ⅲ 保育園・家庭・地域の連携

保育園・家庭・地域が一体となって「保育園・学校・地域の環」の下、社会全体で子どもを育て「なごやっ子」の育成を推進した

施策 9	親子のふれあいと、家庭の教育力の向上を支援する ・ 保護者支援、家庭教育相談事業【拡充】 ・ 2,3歳児保護者参加型プログラム(スポーツデー、保育参観)【拡充】
施策 10	地域のつながりを大切に、地域全体で子どもを見守り、育て
施策 11	地域に開かれ、地域と共にある保育園づくりを進める

5. 施策を推進する取り組みによる事業報告

各施策を推進するため、以下に掲げる事業に取り組んだ

施策 1	個に応じたきめ細かな指導により、基礎基本を着実に身に付けさせるとともに、学力を伸ばす ・ 体力育成事業【継続】 ・ 担任制の導入【継続】 ・ 外国人英語講師の配置【継続】
施策 2	人権を尊重し互いの多様性を認め合う心、豊かな創造力や感性、社会の一員としての規範意識や自覚を育て ・ 人権教育【拡充】 あらゆる差別や偏見をなくし、互いの人権を認め合う人間性豊かな幼児児童を育成する人権教育を実施する ・ 防災教育の推進【拡充】 職員を対象とした研修・講習会や災害発生時の避難方法等、より実践的な防災訓練を実施する

	<ul style="list-style-type: none"> ・園児への交通安全教育 交通事故防止に役立つ行動の仕方を身に付けるよう体験型の指導を充実させる ・子どもたちの安全を確保するための指導【拡充】 園において防犯対策マニュアルを作成するとともに、園児や職員を対象とした防犯教室や防災訓練を実施し、意識の向上を図る
施策 3	<p>望ましい生活習慣を身に付けさせ、生涯にわたって健康に過ごすための心身を育んでいく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食を通じて食生活に必要な知識と判断力を育み、望ましい生活習慣の定着を図る ・年間食育活動計画【拡充】
施策 4	<p>特別な支援を必要とする子どもの自立や社会参加に向けた力を育んでいく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの社会性や豊かな人間性を育成するために、職員は日頃から研修等による自己研鑽を図り、またそれを職員間で共有することで園全体として幅広く対応できる体制を整える
施策 5	<p>郷土に対する理解を深めるとともに、国際社会で通用する知識やコミュニケーション能力を身に付けさせ、グローバル社会で生きる力を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語教育の充実 外国語によるコミュニケーション能力を育成し、国際的視野を身に付けた園児の育成を図るため、園における英語教育の充実を図る ・給食で知るなごやの魅力 地元食材を使用した献立、「名古屋めし」など特徴ある献立を実施する

目標：保育士は使命感にあふれ、子どもたちを的確に導くことのできる力を身に付ける

施策 6	<p>豊かな人間性と確かな指導力を持った保育士の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経験や職務に応じた職員研修 各種研修を通じて、豊かな人間性と確かな指導力、子どもに対する深い理解力を持ち、子どもから慕われ尊敬されるとともに、保護者からも信頼される保育士の育成を図る
施策 7	<p>保育士が子どもや保護者と向き合う時間を確保し、教育活動の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校事務の適正化・効率化 ICTの活用や事務の集約化・平準化を図ることにより、書類作成、経理等の園事務の適正化・効率化を促進する
施策 8	<p>安心・安全で快適に学ぶことができる環境整備を進める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯カメラの設置

目指す姿：親子のふれあう機会が充実し、親が安心して子どもの教育に臨んでいる
園児が地域の大人に見守られ、地域と関わりを持ちながら健やかに育っている

施策 9	親子のふれあいと、家庭の教育力の向上の支援 ・ 幼児期の子どもを持つ保護者を対象に「家庭教育相談事業」を実施し 家庭教育を支援する
施策 10	地域のつながりを大切にし、地域全体で子どもを見守り、育んでいく ・ 朝のあいさつ活動等をきっかけにあいさつの大切さを再確認するとともに、地域の 大人と子どものつながりを深めるよう保護者と連携し、あいさつ活動を展開する
施策 11	地域に開かれ、地域と共にある保育園づくりを進めていく ・ 園行事の運営補助など園運営に関わる業務を、地域の大人がボランティアとして 支援する「運営サポーター」を実施する